|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | HVA snakker/skriver vi om? (Gi elevene fagbegreper, nøkkelord) |  |  | | --- | | HVORDAN snakker/skriver vi? (Gi elevene setningsstartere) | | | | | |
| **FASE 1: Aktivere hverdagsspråk** | **FASE 2: Introdusere fagspråk** | **FASE 3: Arbeide med fagspråk sammen** | **FASE 4: Produsere fagspråk** |
| Aktivitet: Hva gjør elevene på skolen/hjemme? | Aktivitet: Hva gjør elevene? | Aktivitet: Hva gjør elevene? | Aktivitet: Hva gjør elevene? |
| Stillasbygging: Hvordan støtter og utfordrer jeg hverdagsspråket? | Stillasbygging: Hvordan støtter og utfordrer jeg begynnende fagspråk? | Stillasbygging: Hvordan støtter og utfordrer jeg fagspråk? | Stillasbygging: Hvordan støtter, utfordrer og evaluerer jeg fagspråk? |
| Hvordan leder dette til neste fase? | Hvordan leder dette til neste fase? | Hvordan leder dette til neste fase? | Hvordan opprettholder vi det elevene har lært? |

Verktøy for læreren: planleggingsskjema